Unité 3: Le Monde Mystèrieux de la Science

Revue

1. Impératif
2. Demonstrative adjectives (mon, ma, mes, etc)
3. Adverbs (encore, ensuite etc)
4. Partitive article (du, de la, des, de l’)
5. Different parts of the experiment and who’s responsible
6. Present tense

Outline

**Listening**

1. Listen to the verb in the imperative and choose the correct verb (choices given)
2. Listen for the correct adverbs (choices given)
3. Listen for the correct verbs (choices given)

**Written**

1. Fill-ins (choices given) this is coming from the various pages in cahier for example, crosswords and fill-ins.
2. Correct partitive article and part B is the present tense
3. Correct part of the experiment. An experiment is given and you have to identify the different sections by putting the appropriate title.
4. Impératif – verbs are given and you have to fill in the blanks with the appropriate verb in the appropriate form of the imperative (remember you only use tu, nous, or vous)
5. Fill-ins for the people responsible for the sections of experiment

Exemples:

1. Choisis Choisissons **Choisissez** une expérience pour votre projet.
2. **Verse**  Versons Versez trois gouttes de colorant dans un bol.

\_\_**Ensuite**\_\_ remplis l’assiette d’eau. \_\_**Avant\_\_** d’essayer ta boussole.

Ne place \_**\_jamais**\_\_\_\_\_ un aimant près d’une carte bancaire.

La \_**chlorophylle\_\_\_\_\_\_** masque les couleurs des feuilles.

Ensuite, \_**placez\_\_\_\_\_\_** le trombone sur la rondelle.

Dans \_\_**l’introduction**\_\_\_\_, on présente le thème de l’expérience.

Chlorophylle l’introduction

Jamais placez

You need to identify the items required for an experiment covered in class.

Pourquoi est-ce que les feuilles \_**changent\_** (changer) de couleur?

Le technicien \_\_**déchire**\_\_ (déchirer) chaque feuille.

\_\_**de l’**\_ alcool à friction

\_\_**du** \_ papier aluminium

\_\_**de l’** \_ eau froide

\_\_**des**\_\_ feuilles vertes

\_l’analyse des résultats\_\_ l’expert

Les morceaux d’acier sont attirés par le champ magnétique de l’aimant.

\_l’introduction\_\_\_ l’animateur

Un aimant attire les objets en métal.

\_\_**Frottez**\_\_ le pôle sud de l’aimant. (**vous)**

\_**\_Allume**\_\_\_\_ trois allumettes. **(tu**)

\_\_**Remplissons**\_\_ le bol de lait. **(nous**)